# プログラミング

第13回 イベントハンドラ

久保田 匠

## [準備]授業資料にアクセス



- 久保田の授業ホームページに資料がアップロードされている。
- まずは「愛教大 数学」と検索してみよう。



#### プログラミング

	内容	資料	コード
第1回	いろいろなプログラミング言語 VSCode のインストール	•	Prog 01-1
第2回	Webページを構築する(HTML)	•	Prog 02-1
第3回	Webページの見栄えを整える(CSS)	•	Prog 03-1 Prog 03-2
第4回	JavaScriptに触れてみよう	•	Prog 04-1
第5回	変数と演算	<b>●</b> , ★	(なし)
第6回	条件文	●, ★	(なし)
第7回	[オンデマンド] 繰り返し(0)	•	(なし)
第8回	繰り返し(1)	●, ★	Prog 08-1
第9回	繰り返し(2)	<b>●</b> , ★	(なし)
第10回	オブジェクト	●, ★	(なし)
第11回	配列	<b>●</b> , ★	Prog 11-1
第12回	ユーザー定義関数	• *	Prog 12-1
第13回	イベントハンドラ	●, ҟ	
第14回	数式の表示(TeXについて)	●, ★	
第15回	学習アプリを開発してみよう	•	

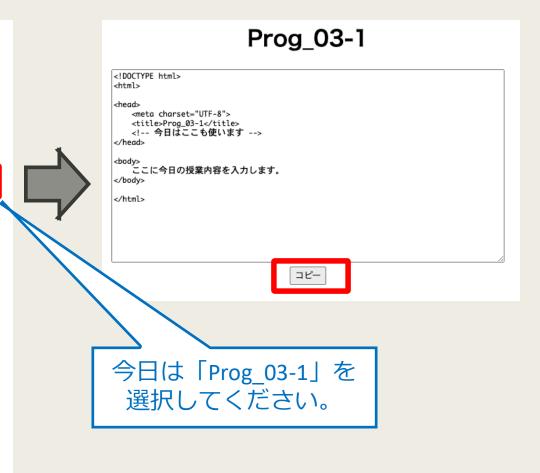
# [準備]コードの新規作成①



■ 授業用ホームページからサンプルコードをコピーしよう。

#### プログラミング

	内容	資料	コード
第1回	いろいろなプログラミング言語 VSCode のインストール	•	Prog 01-1
第2回	Webページを構築する(HTML)	•	Prog 02-1
第3回	Webページの見栄えを整える(CSS)	•	Prog 03-1
第4回	JavaScriptに触れてみよう	•	Prog 04-1
第5回	変数と演算	<b>●</b> , ★	(なし)
第6回	条件文	●, ★	(なし)
第7回	[オンデマンド] 繰り返し(0)	•	(なし)
第8回	繰り返し(1)	●, ★	Prog 08-1
第9回	繰り返し(2)	<b>●</b> , ★	(なし)
第10回	オブジェクト	<b>●</b> , ★	(なし)
第11回	配列	<b>●</b> , ★	Prog_11-1
第12回	ユーザー定義関数	●, ★	Prog_12-1
第13回	イベントハンドラ	●, ★	
第14回	数式の表示(TeXについて)	●, ★	
第15回	学習アプリを開発してみよう	•	



# [準備]コードの新規作成②



- VSCode を起動し「ファイル」から「新しいテキストファイル」を選択。
- そのあと、さきほどコピーした文書をペースト(Ctrl + V)して「名前をつけて保存」。



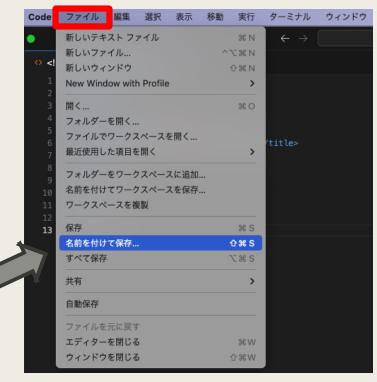
実行

ЖN

ターミナル ウィンドウ ヘルブ

ファイル 編集 選択 表示

新しいテキスト ファイル



# [準備]コードの新規作成②



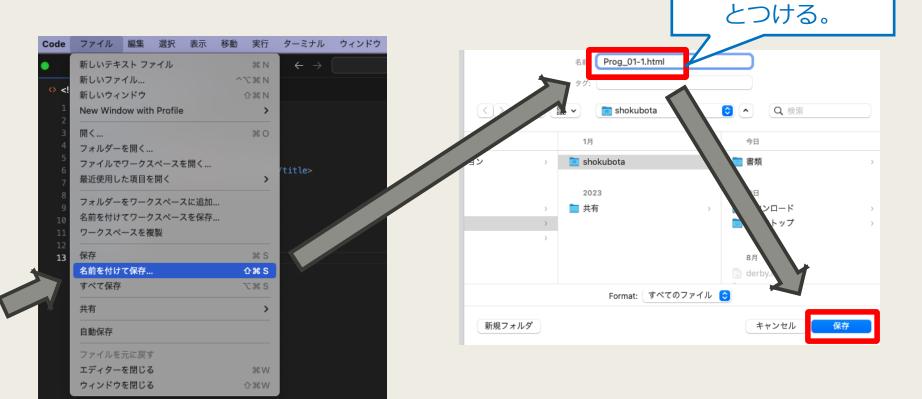
今日は

Prog 13-1.html

■ VSCode を起動し「ファイル」から「新しいテキストファイ ル」を選択。

■ そのあと、さきほどコピーした文書をペースト(Ctrl + V)し

て「名前をつけて保存」。



# [準備]作業環境を整える

III Google カレンダー × ● 授業関連のページ ( × ● ここにページのタイ ×

① ファイル /Users/shokubota/Documents/授業支援サイト/Pro...

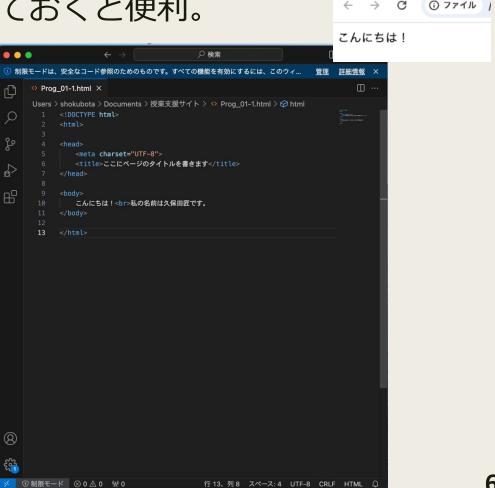
こんにちは!

私の名前は久保田匠です。

いつもの作業

Prog\_01-1.html

- 保存したhtmlファイルをダブルリックして開い ておく。
- PCの画面をふたつに分け、片方はブラウザ、 もう片方は VSCode を開いておくと便利。

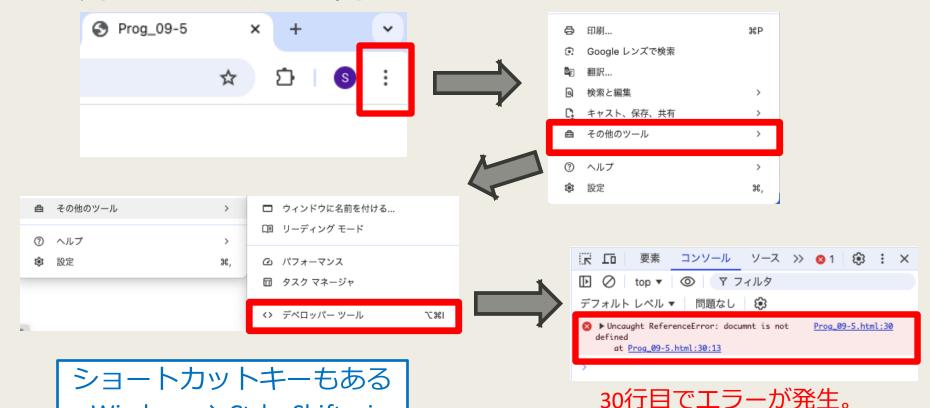


## [再掲]デベロッパーツール

Windows  $\rightarrow$  Ctrl + Shift + i

 $Mac \rightarrow Option + Command + i$ 

- 画面に何も表示されないときや、途中までしか表示されないときはプログラムに間違いがある可能性が高い。
- そのときは「デベロッパーツール」を開き、何行目でエラー が発生しているかを見てみよう。



documnt が未定義と言われている

(スペルミスが発生していた) 7

# [復習]プログラムは細分化された行動リスト

- コンピュータのプログラムは、いわば「細分化された行動リスト」のようなもので、コードが長くなると読み手は何をやっているか把握しづらい。
- しかし多くのプログラムは、いくつかの意味のある「処理の かたまり」に分割できることが多い。
  - ・玄関の扉の鍵を開ける
  - ・玄関の扉を開ける
  - ・外に出る
  - ・玄関の扉を閉める
  - ・玄関の扉の鍵を閉める
  - ・駐車場まで歩く
  - ・車の鍵を開ける
  - ・車のドアを開ける
  - ・車に乗る
  - 車のドアを閉める
  - ・シートベルトを閉める
  - ・エンジンをかける

- ・変数 x を宣言する
- ・ユーザーに数値 x を決めてもらう
- ・変数 y を宣言する
- ・ユーザーに数値 v を決めてもらう
- ・変数 x の値は0以上?
  - ├ Yes なら x はそのまま No なら x に -x を代入
- ・変数 y の値は0以上?
  - ├ Yes なら y はそのまま └ No なら y に -y を代入
- ・変数 z を宣言する
- ・z の値を x+y とする
- ・z の値を表示する

### [復習]プログラムの抽象化と構造化

- 意図が分かりやすい疑似コードはどちらだろうか?
  - ・変数 x を宣言する
  - ・ユーザーに数値 x を決めてもらう
  - ・変数 y を宣言する
  - ・ユーザーに数値 y を決めてもらう
  - ・変数 x の値は0以上? ├ Yes なら x はそのまま
  - ┗ No なら x に -x を代入
  - ・変数 y の値は0以上? ├ Yes なら y はそのまま └ No なら y に -y を代入
  - ・変数 z を宣言する
  - ・z の値を x+y とする
  - ·z の値を表示する

- ◎ユーザーに x, y の値を決めてもらう
- ◎ | x | を求める
- ◎ |y|を求める
- ◎ |x|+|y|を表示する

「数値 x の絶対値を求める」 という処理をひとかたまりにしておくと 他のプログラムを書くときも その処理を使う(再利用)ことができる

- 右のように、おおまかな処理をあえて一度記述することでプログラムの構造が瞬時に把握でき、その結果としてプログラムの可読性(見やすさ)が向上する。
- さらに、処理の一部をかたまりにしておくことでプログラム の再利用性も高まる。

### [復習]関数

必要なときに呼び出す

- プログラミングでは「処理のかたまり」を 関数 という。
- プログラミングにおける関数は 標準関数 と ユーザー定義関数 に分けられる。
- 標準関数とは、JavaScriptで用意されている関数のこと。
- ユーザー定義関数とは、プログラムの書き手がオリジナルで作った関数(処理のかたまり)のこと。
- ユーザー定義関数は通常 html ファイル内の head部 で定義する。
- 関数を定義するときは以下の形式に沿って定義する。

```
function 関数名(引数1, 引数2, ...){
    // 実行したい処理を記述
    return 戻り値;
}
```

# [再掲]第10回以降に学ぶこと

[第14回] きれいな数式を 表示する

#### ボタンをクリックすると 逆行列 答えが表示される

行列 
$$\begin{bmatrix} -5 & 0 & 1 \ -4 & -1 & 1 \ -2 & -2 & 1 \end{bmatrix}$$
 の逆行列は

行列  $\begin{bmatrix} -5 & 0 & 1 \\ -4 & -1 & 1 \\ -2 & -2 & 1 \end{bmatrix}$  の逆行列は  $\begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 2 & -3 & 1 \\ 6 & -10 & 5 \end{bmatrix}$  である。

逆行列

[第10回] 乱数を発生させる

[だいたい済] 生成した問題に 対して答えを計算 (透明色で表示)

[第13回] ボタンを押したときに 特定の処理を行う

> [第12回] 処理のかたまりを 定義する

- 第11回では配列を扱う。
- 配列はひとつの変数名で複数のデータをまとめて管理できる ようにしたもの。
- 例えば、上の例で配列を使わずにプログラムすると、問題の 行列と答えの行列の各成分で合計18個の変数を用意しなけれ ばならない。

# JavaScriptとは何だったか

- そもそも JavaScript とはWebページに「動き」を与えるものだった。例えば…
  - ボタンをクリックしたときに何かが起こるようにする。
  - フォームに入力されたデータをチェックする。
  - 時間ごとに表示が変わるアニメーションを作る。
- このようなプログラムを書くために重要な概念が「イベント」である。



ボタンをクリックすると答えが表示される

#### イベント



#### ボタンをクリックすると答えが表示される

- イベントとはユーザーの操作(ボタンをクリックする等)や ブラウザの動作(ページが読み込まれる等)に応じて発生する動作のこと。
- イベントハンドラは、特定のイベントが発生したときに実行 される関数のこと。
- 上にある「ボタンをクリックすると答えが表示されるwebサイト」の仕組みは、
  - ① 問題と答えを生成し、答えは透明色の字で表示しておく。
  - ② 「答え」ボタンがクリックされたら「白字を黒字に変える関数」を発動。

**13** 

#### ボタンをクリックすると文字の色が変わる

■ 次はボタンをクリックすると文字の色が変わるプログラムである。ひとまず自分で入力してみよう。

右にボタンを用意します。 ボタン このボタンを押すと ここの文字のとが 変わります。

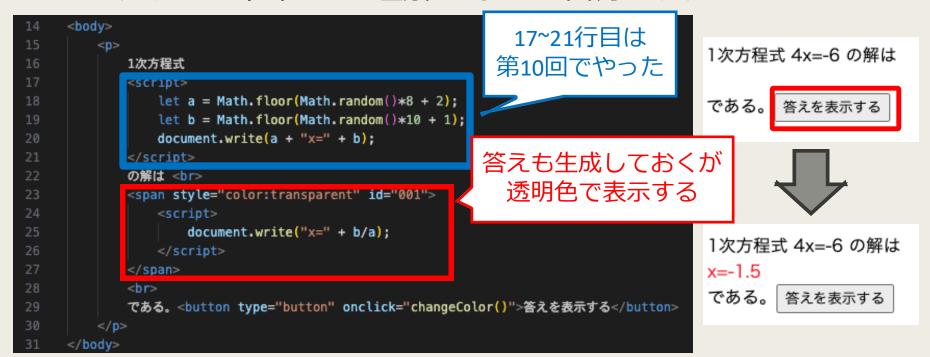


右にボタンを用意します。 ボタン このボタンを押すと ここの文字の色が 変わります。

- <button>タグでボタンが用意される。
- ブラウザ側でボタンを押すと関数 changeColor が呼び出される。
- 関数 changeColor は id が 001 である <span> タグ内の文章の 色を赤色に変更する処理を行う。 14

#### 1次方程式を出題するプログラム

- ここまでの知識を応用することで「数学の問題を自動生成し、 ボタンをクリックすると答えが表示されるプログラム」が書 ける。
- 次は1次方程式を自動生成して「答えを表示する」というボタンをクリックすると答えが表示されるプログラムである。 プログラムの仕組みを理解しながら自分で入力してみよう。



#### 分数

1次方程式 4x=-6 の解は x=-1.5 である。 答えを表示する

- 先のプログラムでは答え(1次方程式の解)が小数で表示された。
- 答えを分数で表示させることはできないだろうか?
- 1次方程式 ax = bの解は x = b/a である。
- したがって基本的には document.write(b + "/" + a); のように命 令すればよさそうである。しかし...
  - 分数 b/a は約分できる可能性がある。
  - 分母が1の場合は整数の形で表示する必要がある。
- まず約分を行うプログラムを考えよう。

#### ユークリッドの互除法

■ 分数を「既約分数になるまで約分する」には、分母と分子を 両者の最大公約数で割ればよい。

$$\frac{24}{64} = \frac{3 \times 8}{8 \times 8} = \frac{3}{8}$$

- ふたつの整数の最大公約数を求める方法に「ユークリッドの 互除法」がある。
- 整数aを整数bで割ったときの商を q, 余りを r とすると

$$gcd(a,b) = gcd(b, r)$$

が成り立つ。

- 一方、gcd(a,0) = a であるから、余りが 0 になるまで同じ操作を繰り返すと最大公約数が求まる。
- これをユーザー定義関数として作成しておこう。

## [演習]最大公約数を求める

$$\begin{cases} \gcd(a,b) = \gcd(b,r) \\ \gcd(a,0) = a \end{cases}$$

■ 次のプログラムを参考にし、ふたつの整数(どちらも正の整数であることを想定してよい)の最大公約数を求めるユーザー定義関数 findGCD を作ろう。

```
<head>
         <meta charset="UTF-8">
         <title>Prog_12-3</title>
         <script>
             function changeColor(){
                 document.getElementById("001").style.color = "red";
11
12
             function findGCD(a,b){
13
                while(true){
14
                                                   a = b;
                      b = 0 のときの処理
                                                   b = a\%b:
                                                    は間違い(なぜか?)
18
                       b≠0のときの処理
19
20
21
                                                  \Box
                                                        要素
                                                              コンソール
                                                                        ソース >>
22
23
             console.log(findGCD(56,98));
24
             console.log(findGCD(48,18));
                                                                問題なし 2件の非表示 🕄
                                               デフォルト レベル ▼
25
         </script>
                                                 14
                                                                                  Prog_12-3.html:23
     </head>
                                                                                  Prog_12-3.html:24
```

### [演習]既約分数を表示

■ 関数 findGCD を使って1次方程式の解を分数の形で表示する プログラムを作成しよう。

```
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>Prog_12-3</title>
    <script>
        function changeColor(){
            document.getElementById("001").style.color = "red";
        function findGCD(a,b){
            while(true){
                if(b == 0){
                    return a;
                // a と b を更新する
                let r = a%b;
                a = b;
                b = r:
        console.log(findGCD(56,98));
        console.log(findGCD(48,18));
</head>
```

```
1次方程式 6x=4 の解は
x=2/3
である。 答えを表示する
```

```
1次方程式 3x=6 の解は
x=2
である。 答えを表示する
```

#### ※32行目、答えを黒字になるように変更

### [次回予告]もっときれいな数式を出力したい

$$1次方程式  $9x=6$  の解は $x=rac{2}{3}$ である。 $egin{equation} 答えを表示する \end{pmatrix}$$$

- さっきまでの演習で、1次方程式の解を分数の形で表示する ところまではできるようになった。
- しかし、教科書で見るような、もっと見栄えの良い分数(を 含むあらゆる数式)を表示する方法はないだろうか?
- きれいな数式を表示させるためには TeX (てふ) と呼ばれる ツールを使う。
- TeX は卒論を書くときにも使用する可能性があるので、この 機会に雰囲気を掴んでおこう。

# [演習]教科書を熟読しよう

- 今日の内容は教科書の p212~p219 がベースになっている
- 残った時間で自分でも該当箇所を熟読してみよう。
- 授業で解説していないコードは自分でも入力してみてどのような出力結果になるか確かめてみよう。